

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету,  
протокол № 13 від 27.06.2017 р.  
уведено в дію наказом ректора  
наказ № 171-р від 29.06.2017 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 26.06.2018 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 1 від 31.08.2020 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 180-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 29.06.2021 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 157-р від 29.06.2021 р.



**Б.Б. Буяк**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: магістр психології**

Тернопіль 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології

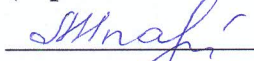
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

 Т.В. Ферещук  
«24» червня 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО  
робочою групою ОП «Психологія»  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)

 М.М. Шпак  
«17» травня 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена робочою групою у складі:

*Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):*

**Шпак Марія Мирославівна**, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени проектної групи:*

**Радчук Галина Кіндратівна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Кікінежді Оксана Михайлівна**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Адамська Зоряна Михайлівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Андрійчук Іванна Петрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Логвись Ольга Ярославівна** – практичний психолог відділу у справах молоді Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер*.

**Літвінова Ганна Вікторівна** – магістрантка 1-го курсу групи мП-11 спеціальності 053 «Психологія» – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Білінська Тетяна Мирославівна – кандидат психологічних наук, начальник відділу організації профорієнтації Тернопільського обласного центру зайнятості.
2. Несмашна Галина Євгенівна – психолог Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра психології розвитку та консультування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Психологія»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096722 від 22.09.2014 р., протокол № 112, термін дії: до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_053.php">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_053.php</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, розвиток у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної та науково-дослідницької діяльності, що забезпечить їм можливість широкого доступу до працевлаштування та подальшого навчання.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових досліджень та реалізацію проектів, інновацій, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії; професійної діяльності особистості.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та ін.).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна.
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців для професійної, науково-дослідницької, прикладної, практичної та викладацької діяльності у галузі психології, надання психологічної допомоги, консультативних послуг на основі розуміння та глибокого осмислення теоретичних та методологічних проблем психологічної науки, закономірностей, чинників, механізмів

	<p>психічного розвитку особистості, становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності, соціально-психологічних процесів у великих та малих групах; ґрунтового аналізу психологічних векторів розвитку сучасних освітніх парадигм, закономірностей, механізмів самоактуалізації особистості та розгортання її суб'єктного потенціалу в освітньому середовищі вищої школи; осмислення і засвоєння інноваційних освітніх та психологічних технологій, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; формування професійно-практичних умінь застосовувати психологічні знання у сфері прикладної та практичної психології.</p> <p>Ключові слова: психологія, вища освіта, магістр, викладач, методологія, наукова парадигма, освітня парадигма, інноваційні освітні технології, інтерактивні психологічні технології, викладацька діяльність, психолог-консультант, науково-психологічне дослідження, особистість, навчально-професійна діяльність, суб'єкт освіти, особистісне зростання, професійне становлення.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових та психологічних методів, і передбачає постановку дослідницьких завдань та їх реалізацію під час роботи над кваліфікаційною (магістерською) роботою, а також під час виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової компетентностей, викладацьку та консультативну діяльність у галузі психології.</p> <p>Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів вищої освіти, соціальної сфери, центрів психологічного консультування, соціально-психологічної реабілітації та інших установ Тернопільської області та Західного регіону України; в спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних проблем сучасної психологічної науки та системи освіти; в забезпеченні можливості впровадити результати наукових досліджень в психологічну та педагогічну практику; в розвитку викладацької компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія)</p> <p>2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>2412.2 Профконсультант</p>

	<p>2419.2 Консультант  3423 Організатор з персоналу  3423 Фахівець з найму робочої сили  (за <b>ISCO-08</b>):  2634 Psychologists</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educational psychologist</li> <li>• Organizational psychologist</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, дослідницьких завдань під час виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf</a></p> <p>Викладання здійснюється за допомогою таких форм: лекції з використанням мультимедійних презентацій, семінари, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань; індивідуальні та групові консультації з викладачами; самопідготовка у бібліотеці та Інтернет-джерелах; проєктна робота; дистанційне навчання (в системі Moodle).</p> <p>Використовуються такі технології навчання – інтерактивні, проблемні, тренінгові, ігрові, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Методи навчання: інтерактивні методи навчання з використанням технічних засобів; робота в групах, мозковий штурм, дискусії; кейс-методи; методи проєктування та моделювання, дослідницький метод, проведення науково-психологічних досліджень.</p> <p>Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності відповідно до нормативних документів: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf</a>, «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf</a>.</p>

<b>Оцінювання</b>	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів у формі усного та письмового опитування, а також за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик, захист магістерської роботи тощо. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsti_njuvannja.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsti_njuvannja.pdf</a>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та ін.) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами у моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.



	<p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
---

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені і вчені звання, та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Проектна група: 3 доктори наук (психологічних), професори, 2 кандидати наук (психологічних), доценти, 1 роботодавець та 1 здобувач вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології розвитку та консультування Шпак М.М.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, та всеукраїнських науково-практичних конференцій, публікуються у наукових фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав. Мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі</p>
-----------------------------	--

	<p>даних Scopus та Web of Science (проф. Радчук Г.К., проф. Кікінежді О.М., проф. Шпак М.М., доц. Адамська З.М. та ін.). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі міжнародні стажування. Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М., викл. Шевченко О.М. є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy). Високий рівень володіння викладачами іноземною мовою (рівень B2) підтверджений сертифікатом. Усі викладачі ОП мають діючі авторські профілі в ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення (навчальними аудиторіями, комп'ютерними класами, мультимедійним обладнанням тощо) дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія».</p> <p>Наукова бібліотека ТНПУ має достатній обсяг книжкових фондів, періодичних, навчальних та наукових видань. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог, інституційний репозитарій, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018 р.), Scopus (з 2019 р.), вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали, культурно-мистецькі центри. Діє 42 спеціалізованих комп'ютерних класи. Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ <a href="http://elr.tnpu.edu.ua">http://elr.tnpu.edu.ua</a>.</p> <p>Для проведення практичних та лабораторних занять наявний тренінговий кабінет практичної психології і сучасний кабінет психологічного консультування та надання психологічної допомоги. При кафедрі психології розвитку та консультування функціонує Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому абітурієнтів, контакти. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному веб-сайті ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> є сторінка кафедри психології розвитку та консультування <a href="http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/praktpsychology.php">http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/praktpsychology.php</a>. Також в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал (<a href="http://info.elr.tnpu.edu.ua/">http://info.elr.tnpu.edu.ua/</a>), на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових</p>

	<p>контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо.</p> <p>Електронні навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів ОПП «Психологія» розміщені у системі Moodle <a href="http://elr.tnpu.edu.ua">http://elr.tnpu.edu.ua</a>.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету: <a href="http://www.library.tnpu.edu.ua/">http://www.library.tnpu.edu.ua/</a>. На кафедрі психології розвитку та консультування створено бібліотеку психологічної літератури (понад 2000 найменувань).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова; ДНВЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди; Рівненським державним гуманітарним університетом та ін.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність, долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через укладені двосторонні угоди про співробітництво між ТНПУ та ЗВО зарубіжних країн, зокрема: з Університетом Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянським педагогічним університетом (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) (10.10.2016 р. – необмежений); Вищою лінгвістичною школою (м. Ченстохова) (19.06.2013 р. – 24.03.2022 р.) та ін. (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a>)</p> <p>У рамках укладених угод здійснюється організація спільних наукових досліджень, стажувань, проведення міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів, включаючи онлайн заходи.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
---------	---	-------------------------	-----------------------------

1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ОКЗ 1	Методика науково-психологічного дослідження	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ОКЗ 2	Сімейне психологічне консультування	<b>3</b>	<b>залік</b>
ОКЗ 3	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	<b>3</b>	<b>екзамен</b>
<b>Професійна підготовка</b>			
ОКП 1	Методика викладання психології у вищій школі	<b>5</b>	<b>екзамен</b>
ОКП 2	Гуманістичні технології освіти	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ОКП 3	Психологічна служба вищої школи	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ОКП 4	Аксіопсихологія	<b>3</b>	<b>залік</b>
ОКП 5	Експериментальні методи в сучасній психології	<b>3</b>	<b>залік</b>
ОКП 6	Психодидактика	<b>3</b>	<b>залік</b>
ОКП 7	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	<b>3</b>	<b>екзамен</b>
<b>Практика</b>			
ОКПР 1	Виробнича (консультаційна) практика	<b>6</b>	<b>залік</b>
ОКПР 2	Науково-педагогічна практика	<b>6</b>	<b>залік</b>
<b>Атестація</b>			
ОКА 1	Атестаційний екзамен з психології	<b>1</b>	<b>екзамен</b>
ОКА 2	Підготовка і захист магістерської роботи	<b>5</b>	<b>екзамен</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>53</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ВКЗ 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) *	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ВКЗ 1.2	Іноземна мова для академічних цілей*		
<b>Професійна підготовка</b>			
ВКП 1.1	Інноваційні підходи у психології професійного самовизначення	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВКП 1.2	Психологія самосвідомості		
ВКП 1.3	Управлінське консультування		
ВКП 2.1	Психологія стресу	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВКП 2.2	Психологія коучингу		
ВКП 2.3	Психологічне консультування в соціальній сфері		
ВКП 3.1	Основи теорії і практики арт-терапії	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВКП 3.2	Психологія чуйності		
ВКП 4.1	Психологічна профілактика булінгу	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВКП 4.2	Активне соціально-психологічне навчання		

ВКП 5.1	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	3	залік
ВКП 5.2	Організаційна психологія		
ВКП 5.3	Консультування в методі позитивної психотерапії		
ВКП 6.1	Психологія успіху	3	залік
ВКП 6.2	Психологія лідерства		
ВКП 6.3	Основи психосоматики		
ВКП 7.1	Етнопсихологія	3	залік
ВКП 7.2	Психологія мотивації		
ВКП 8.1	Психосоматика в позитивній психотерапії	3	залік
ВКП 8.2	Психологія емоційного інтелекту		
ВКП 9.1	Ігрова психотерапія	3	залік
ВКП 9.2	Психологія бізнесу		
ВКП 10.1	Психологія маніпулювання	3	залік
ВКП 10.2	Психологія іміджу		
ВКП 11.1	Психологія материнства	3	залік
ВКП 11.2	Спеціальна психологія		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>37</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>		<b>90</b>	

\*Примітка: для студентів-іноземців та осіб без громадянства – «Українська мова як іноземна»

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
<b>I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>	Методика науково-психологічного дослідження	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	
	Сімейне психологічне консультування		
<b>1.2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>	Методика викладання психології у вищій школі	Аксіопсихологія	Психологічна допомога в кризових ситуаціях
	Гуманістичні технології освіти	Експериментальні методи в сучасній психології	
	Психологічна служба вищої школи	Психодидактика	
<b>1.3. ПРАКТИКА</b>		Виробнича (консультаційна) практика	Науково-педагогічна практика

<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>2.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>	<b>ВКЗ 1</b>		
	1.1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
	1.2. Іноземна мова для академічних цілей		
<b>2.2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>	<b>ВКП 1</b>	<b>ВКП 4</b>	<b>ВКП 7</b>
	1.1. Інноваційні підходи у психології професійного самовизначення	4.1. Психологічна профілактика булінгу	7.1. Етнопсихологія
	1.2. Психологія самосвідомості	4.2. Активне соціально-психологічне навчання	7.2. Психологія мотивації
	1.3. Управлінське консультування	<b>ВКП 5</b> 5.1. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	<b>ВКП 8</b>
	<b>ВКП 2</b>		8.1. Психосоматика в позитивній психотерапії
	2.1. Психологія стресу	5.2. Організаційна психологія	8.2. Психологія емоційного інтелекту
	2.2. Психологія коучингу	5.3. Консультування в методі позитивної психотерапії	<b>ВКП 9</b>
	2.3. Психологічне консультування в соціальній сфері		9.1. Ігрова психотерапія
	<b>ВКП 3</b>	<b>ВКП 6</b>	9.2. Психологія бізнесу
	3.1. Основи теорії і практики арт-терапії	6.1. Психологія успіху	<b>ВКП 10</b>
	3.2. Психологія чуйності	6.2. Психологія лідерства	10.1. Психологія маніпулювання
		6.3. Основи психосоматики	10.2. Психологія іміджу
			<b>ВКП 11</b>
			11.1. Психологія материнства
			11.2. Спеціальна психологія
<b>III. АТЕСТАЦІЯ</b>			
			Атестаційний екзамен з психології
			Підготовка і захист магістерської роботи

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену з психології та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Атестаційний екзамен з психології повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Психологія».</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul>

	<p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р.</p> <p><a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf</a></p>
--	--



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКПР 1	ОКПР 2	ОКА 1	ОКА 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 3.1	ВКП 3.2	ВКП 4.1	ВКП 4.2	ВКП 5.1	ВКП 5.2	ВКП 5.3	ВКП 6.1	ВКП 6.2	ВКП 6.3	ВКП 7.1	ВКП 7.2	ВКП 8.1	ВКП 8.2	ВКП 9.1	ВКП 9.2	ВКП 10.1	ВКП 10.2	ВКП 11.1	ВКП 11.2				
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 2	•	•	•					•			•			•				•	•			•	•		•										•						•	•	•	•		
ЗК 3				•	•								•	•			•	•	•		•	•	•	•											•							•	•	•	•	
ЗК 4		•		•		•				•	•	•	•	•						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 5							•		•					•							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 6					•	•	•			•	•	•	•	•					•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 7	•				•	•			•	•	•	•	•	•										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 8	•			•								•	•	•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 9		•					•				•	•	•	•					•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 10															•	•																														
СК 1	•			•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК 2	•							•						•		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 3	•	•	•					•		•				•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4		•	•					•		•	•			•					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5				•		•			•	•	•	•	•	•			•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 6									•		•	•	•	•					•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 7		•								•	•	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 8	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 9	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 10			•							•	•	•	•	•						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКПР 1	ОКПР 2	ОКА 1	ОКА 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 3.1	ВКП 3.2	ВКП 4.1	ВКП 4.2	ВКП 5.1	ВКП 5.2	ВКП 5.3	ВКП 6.1	ВКП 6.2	ВКП 6.3	ВКП 7.1	ВКП 7.2	ВКП 8.1	ВКП 8.2	ВКП 9.1	ВКП 9.2	ВКП 10.1	ВКП 10.2	ВКП 11.1	ВКП 11.2						
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•		•				•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПР 2	•	•	•			•		•						•			•				•	•			•		•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПР 3	•	•						•						•								•			•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 4							•			•	•		•	•			•	•	•		•	•			•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 5		•								•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 6				•	•	•			•	•		•	•	•			•						•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 7	•	•				•		•	•				•	•								•	•			•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 8										•	•	•	•	•											•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 9						•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 10	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 11	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•					•	•					•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>.
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf).
- Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf).
- EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf).
- QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.
- TUNING Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.) URL: [http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf)
- Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 7 від 03.03.2015 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 2 від 28.09.2021 р.). URL: [http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsii\\_u\\_osvitnoho\\_protsehu.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsii_u_osvitnoho_protsehu.pdf)
- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 12 від 22.05.2018 р.). URL: [http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennia\\_pro\\_zapobihannia\\_i\\_vyavlennia%20plahiatu\\_ta\\_inshykh\\_vydiv\\_akademichnoi\\_nechesnosti\\_u\\_navchalnii\\_ta\\_naukovo-doslidnii%20roboti\\_ZVO.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf)
- Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки, ухвалена вченою радою університету (протокол № 6 від 27.01.2015 р.). URL: [http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2015/strategija\\_rozvytku\\_TNPU.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf)

Гарант освітньої програми

М.М. Шпак

Програма схвалена на засіданні  
Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія  
Протокол № 5 від 17.05.2021 р.

Голова Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія  Г.К. Радчук

Програма затверджена вченою радою  
факультету педагогіки і психології  
Протокол № 9 від 31.05.2021 р.

Голова ради факультету

В.М. Чайка

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження  
вченою радою Тернопільського національного  
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 13 від 29.06.2021 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко